

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Полетаевская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

«Собирай и разделяй»

Экологическое воспитание

Автор: Комарских Юлия Алексеевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

п. Полетаево,
2020 год

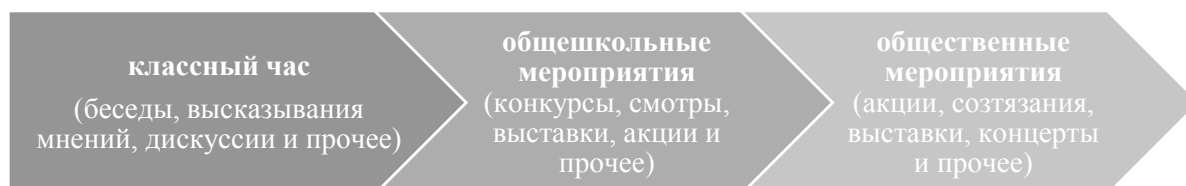
1. Тематическое направление – экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия – «Собирай и разделяй».

Актуальность. Раздельный сбор бытовых отходов – актуальная проблема современного общества. Общеизвестны яркие примеры организации раздельного сбора отходов в развитых странах. В нашей стране, в нашем регионе раздельный сбор отходов находится на стадии зарождения. Говорить о разделении отходов никогда не рано, говорить с любым человеком – любого возраста, пола, социального статуса. Говорить стоит! Не только говорить, но и показывать на примерах. Осознать выгоду разделения мусора – экологическую, финансовую, бытовую. На первый взгляд в разделении мусора нет ничего сложного – посмотрел на упаковку, выкинул ее в нужный контейнер. Однако, производство не стоит на месте, и на первый взгляд обычный картон может оказаться хорошо завуалированным пластиком. Научиться отличать виды упаковки для ее дальнейшей сортировки, не приобретать продукцию с не перерабатываемой упаковкой, приучить к идее многоразового использования – основная идея данного воспитательного мероприятия.

2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – 8 класс (13-15 лет).

3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя. Исходя из психофизиологических особенностей данного возраста, в план работы классного руководителя была заложена цепь событий:



Были выбраны следующие тематические направления: спортивное, культурное, экологическое. По каждому направлению запланировано

участие класса в каждом элементе представленной цепи. Не обязательно каждый ученик должен пройти все три направления по трем звеньям, но обязательно через первое звено, а затем коллективно или индивидуально через второе или третье. Такой подход позволит решить следующие задачи развития учащихся: формирование нового уровня мышления; широкого спектра способностей и интересов; развитие стремления разбираться в своих поступках, чувства взрослости; развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания, умения строить равноправные отношения со сверстниками.

Классный час «Собирай и разделяй» – первое звено в реализации экологического направления и презентация второго и третьего звеньев.

4. Цель мероприятия: показать необходимость и возможность каждого человека в раздельном сборе отходов в условиях своего региона, создать условия для формирования навыков экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- обозначить сроки разложения различных материалов;
- обобщить знания обучающихся о формах раздельного сбора отходов в разных странах;
- изучить организацию разделения мусора в своем регионе;
- изучить подходы к разделению отходов;
- показать выгоды раздельного сбора отходов с позиции экономики и экологии.

Планируемые результаты:

- 1. Личностные.** Способность и готовность к саморазвитию в экологическом направлении; осознанное понимание свое принадлежности к социальной общности.
- 2. Метапредметные.** *Регулятивные УУД.* Умение планировать пути достижения цели и принимать решения, адекватно оценивая свои возможности. *Коммуникативные УУД.* Умение строить продуктивное

сотрудничество со сверстниками и педагогами; правильно оценивать мнения партнера и при необходимости оспорить или поддержать его. *Познавательные УУД.* Умение ставить проблему, аргументировать ее актуальность, делать умозаключения и выводы.

5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора. Тематический информационный час «Беседа «за круглым столом». Такая форма является весьма подходящей для обсуждения актуальной социально проблемы с активным вовлечением обучающихся в дискуссию. В процессе беседы каждый может свободно высказывать свое отношение к поставленной проблеме, задавать вопросы к видеоматериалам и фото, которые ведущий подготовил заранее. В заключение формулируются выводы по теме.

6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов. Для проведения мероприятия была выбрана технология развития критического мышления (вызов, смысловой этап, рефлексия). В основе – словесные и наглядные методы.

7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

Название этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Подготовительный	Выбор предмета для формулирования темы и ее актуальности; подбор видео и фотоматериалов; выбор Интернет-источников; сбор информации об экологических акциях.	
2. Вводная часть (постановка темы,	1. Показывает выбранный предмет	1.Описывают предмет, говорят об его

<p>проблемы, актуальности)</p>	<p>(пластиковая бутылка). Задаёт наводящие вопросы, которые помогут учащимся выйти на заявленную тему и обозначить проблему. 2. Показывает видеоролик WWF о разложении пластиковой бутылки. 3. Показывает фотоматериалы с прошедших субботников</p>	<p>назначении, полезных и вредных сторонах использования. Формулируют тему дискуссии и проблему. 2. Высказывают своё мнение о значимости данного эксперимента. Формулируют своё отношение к этой проблеме.</p>
<p>3. Основная часть</p>	<p>1. Выстраивает разговор по следующему плану: - вторичное использование упаковки; - отдельный сбор отходов – что это? - экологические акции по отдельному сбору отходов в нашем регионе. 2. Предлагает попробовать разделить коробку с мусором по категориям и проверить</p>	<p>1. Высказывают своё мнение по каждому пункту плана, делятся личным опытом. 2. Участвуют в сортировке мусора, ошибаются, исправляют свои ошибки.</p>

	так ли это легко на первый взгляд.	
4. Заключительная часть	<p>1. Предлагает каждому учащемуся сформулировать свое отношение о разделении отходов с позиции «до/после».</p> <p>2. Предлагает составить список дел по самоорганизации в разделении отходов (участие в общих акциях, проведение, внутриклассного сбора пластика, картона, батареек)</p>	<p>1. Высказывают свое отношение, начиная фразу: «Раньше я ..., сейчас я...».</p> <p>2. Составляют список дел, назначают ответственного по каждой категории, устанавливают сроки.</p>

Подробно ход мероприятия описан в сценарии воспитательного мероприятия (смотри файл «Приложение 1. Сценарий воспитательного мероприятия»).

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия. Мероприятие проводится в кабинете, оснащенном компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, колонками. Для проведения мероприятия потребуется поставить парты в форме «круглого стола». Для основного этапа необходимо собрать коробку с мусором, содержащую в себе различные виды упаковки из пластика, картона, фольги, стекла, ткани, TetraPak, металлические изделия, батарейки, продукты питания, дерево и прочее.

9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей. Данное мероприятия может быть использовано в цикле мероприятий, посвященных экологии (предметные декады, тематические недели, летний лагерь). Сценарий мероприятия можно трансформировать в игру, в мастер-класс, в поисковую лабораторию – в зависимости от возраста обучающихся и контекста других мероприятий.